

UUTISKIRJE

Hei,

Kevättalven tervehdys teille Suomesta kotiseudultani Haapajärveltä. Marraskuussa 2022 alkanut Tansanian työ kauteni päättyi vuodenvaihteessa, ja olen nyt suunnitelman mukaan puolisen vuotta kotimaanjaksolla. Työnkuvaani kuuluu vierailuja työtäni tukevissa seurakunnissa ja myös etätyöskentelyä työnantaja-Lähetysseuralle sekä Tansanian suuntaan Makumiran yliopiston opettajankoulutushankkeelle.

”Mitä kuuluu?” kysyi Hankasalmen seurakunnan harmaapartainen kirkkoherra **Seppo Ojala** minulta kirkonkylän seurakuntatalon messuväen edessä. ”Miten meni matka?” kyseli Kuusamon seurakunnan lähetys sihteeri **Pirkko Jaurakkajärvi** Kuusamon linja-autoasemalla kolmituntisen linja-automatkan jälkeen. ”Tervetuloa!” tervehtivät **Moilasen Ulla-Maija ja Mauno** Utajärven rautatieasemalla. Lähetysseuran työ on jälleen kerran vienyt minut tapaamaan nimikkoseurakuntien vastuuhenkilöitä ja seurakuntalaisia eri puolilla Suomea. On ollut ilo tavata taas! Tähän mennessä olen vierailut viidessä seurakunnassa, ja edessä on vielä neljä muuta seurakuntavierailua. Iloisia hetkiä, vakavoitumistakin, lämpimiä tapaamisia vuosien varrella tutuiksi tulleiden seurakuntien työntekijöiden kanssa. Olen tavannut päiväpiiriä ja kultaisen iän kerhoa, neulekerhon kutojia ja lähetyspiirin neulojia. Alakoululaisiakin – ja rippikoululaisia. Kertonut kuulumisia työstäni Tansaniassa.

Seurakunnat eivät ole eristäytyneitä saarekkeita, vaan ulospäin suuntautuvia, kansainvälisiäkin. Helmikuun lopussa sytytimme Kuusamossa muistokynttilät Ukrainan tueksi hyökkäyksen alkamisen kolmantena vuosipäivänä. Utajärvellä kongolaiset maahanmuuttajat täyttivät kirkon etuosan ja toivat laulunsa myös seurakuntatalon lähetystapahtumaan. Inspiroivaa on, että pystymme juttelemaan Itä-Afrikan kansainvälisellä kielellä swahililla ja ymmärtämään toisiamme puolin ja toisin. Pyhäjärven seurakunnan kansainvälisessä jumalanpalveluksessa kuulumme suomen lisäksi ruotsia, englantia, saksaa, swahilia sekä Filippiineillä puhuttua tagalogin kieltä. Ja vielä – Haapajärven seurakunnan naisten olohuoneillasta muodostui haapajärvisten naisten ja tansanialaisten työtoverieni innostava tapaaminen, kun kuva ja keskustelu välittyivät teams-yhteyden avulla, eikä yli 7000 kilometrin etäisyydestä ollut tietoakaan.

Opettajankoulutuksen kuulumisia

Samaan aikaan työ jatkuu Tansaniassa Makumiran yliopistolla ja hankekouluillamme opettajien täydennyskoulutukseen liittyen. Helmi-maaliskuun aikana opettajankoulutustiihimme **Martha Shio, Peter Luhwa ja Joseph Mbawala** ovat järjestäneet kouluilla sukupuolitietoiseen opetukseen ja ohjaukseen liittyviä koulutuksia. Toteutuuko sukupuolten tasa-arvo koulutuksessa? Miten opetuksen sisältö, opetusmenetelmät, luokahuoneen dynamiikka ja koulun käytännöt tukevat sekä tyttöjen että poikien oppimista? Ohjautuvatko opinto-, koulutus- ja uravalinnat edelleenkin perinteisten sukupuoliroolien mukaan? Opettajat pohtivat, miten ryhmätyön toteutus sujui edellisellä kerralla omassa luokassa: Kuka raportoi ryhmäkeskustelusta muulle luokalle – poika vai tyttö? Kuka kirjasi muistiin muiden ryhmän jäsenten

UUTISKIRJE

ajatuksia – poika vai tyttö? Kuka dominoi, kuka vaikeni? Miten kannustaa sekä poikia että tyttöjä osallistumaan luokan yhteiseen työskentelyyn? Kaksipäiväisen koulutuksen jälkeen opettajien tehtäväksi jäi jakaa oppimaansa ja harjoitella uusia tekniikoita kollegojen kanssa omassa koulussa.



Makiban yläkoululla pohdittiin tyttöjen ja poikien oppimisen esteitä helmikuussa 2025. Etualalla swahilin opettajien ryhmä. Kuva: Peter Kirenga

Kylvöaika

Vuoden ensimmäisen puoliskon pitkät sateet ovat alkamassa Pohjois-Tansaniassa Merun alueella, joten nyt on hyvä aika kasvimaan perustamiseen. Opettajankoulutushankkeemme tukee koulujen ympäristökasvatusta, yhdessä maatalousalan järjestön ECHO:n kanssa. Järjestön kouluttajat ovat jo usean vuoden ajan vierailleet hankekouluillamme. He kannustavat kouluja viljelemään kasvimailla kotoperäisiä kasveja, jotka kestävät kuivuutta paremmin kuin vieraslajit ja soveltuvat hyvin myös Merun alueelle. Esimerkiksi kassava, chaya, katuk ja moringa ovat monivuotisia kasveja, joiden lehdistä voi valmistaa proteiini- ja vitamiinirikasta kasvimuhennosta.

Useat hankekoulut ovat onnistuneet leikkaamaan koulun ruokakuluja, koska ne saavat ruokaa koulun omalta kasvimaalta. Kouluruoka on monipuolisempaa ja oppilaat saavat maukkaampaa ruokaa. Oppilaat ovat saaneet koulutuksen myötä tietoja ja taitoja, joita he ovat vieneet myös kotiin vanhemmilleen. Monella perheellä on nyt enemmän valmiuksia omavaraiseen kasvimaaviljelyyn. Opit on laitettu käytäntöön myös koulun omalla kasvimaalla, jota opettajat ja oppilaat hoitavat.

UUTISKIRJE

Pyyntömme onkin, että sateet tulisivat ajallaan, sopivina – ei liian niukkoina, ei liian runsaina.



Nkoanekolin yläkoulun oppilaita koulun kasvimaalla maaliskuussa 2025. Kuva: Zakayo Ulaya

”Onnellisia ne, jotka saavat voimansa sinusta,
ne, jotka kaipaavat pyhälle matkalle.

Kun he kulkevat vedettömässä laaksossa,
sinne puhkeaa virvoittava lähde,
ja sade antaa heille siunauksensa.” (Ps. 84:6–7)



Katri Niiranen-Kilasi

Opetusalan asiantuntija PITA – Osallistava Opetus
-yläkoulun opettajien täydennyskoulutushankkeessa Tansaniassa.
Täydennyskoulutuksesta ovat vastuussa Makumiran yliopiston
opettajankoulutusohjelmien lehtorit.

Myös puoliso Doward Kilasi toimii Makumiran yliopiston lehtorina
kasvatustieteellisessä tiedekunnassa.

Makumiran yliopisto on Tansanian evankelis-luterilaisen kirkon
ylläpitämä oppilaitos, missä koulutetaan pappeja, opettajia,
muusikoita ja oikeustieteilijöitä.

Voit tukea työtäni myös taloudellisesti lahjoittamalla haluamasi summa MobilePaylla numeroon **58735** tai tilisiirrolla **FI38 8000 1400 1611 30**. Muista kirjoittaa viestikenttään minun nimeni, myös MobilePayssa.